|  |
| --- |
| **LEARNING OPPORTUNITY PLAN** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEACHER(S):** | | | Ximena Beltrán Pareja | | | | | | **GRADE LEVEL:** | | 10th | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **DATE: FROM:** | | October 19,2010 | | | | | **TO** | February 18, 2010 | | **TRIMESTER** | | II |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **THEME / UNIT(S):** | | | | | La Política, Historia del Pensamiento Político, El Estado, Regímenes Políticos, Democracia, Ideologías Políticas, y la Sociedad Civil. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **GENERATIVE TOPIC: (Concepts that provide depth, significance, connections, central to one or**  **more discipline)** | | | | | | | | | | | | |
| ÉTICA | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **TITLE OF L.O.P.:** | | | | ¿Es la Política Compatible con la Ética? | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **INTRODUCTION TO L.O.P.:** | | | | | | Este LOP introduce a los/las estudiantes al estudio de la ciencia política a lo largo de la historia, cómo ha afectado a la sociedad actual y les permite aprender a respetar los diferentes formas de estado, regímenes, ideologías y partidos políticos, la importancia de la sociedad civil y la manera de actuar de manera ética dentro de ella. | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **PURPOSE:** | Interpretar textos, investigar, analizar, comparar, aplicar, y comunicar el conocimiento adquirido relacionado con el estudio de la Ciencia Política a lo largo de la historia y cómo actuar hoy, en situaciones hipotéticas de manera ética. | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **SCENARIO: (Real world information / authentic audience)** | | | | | | | | | | | | |
| **La Universidad del Norte, el Programa de Ciencia Política, ha elaborado un concurso entre los estudiantes de Décimo Grado - a nivel local- para escoger los cinco (5) mejores trabajos y publicarlos en su revista Unnorte. Para ello, los /las estudiantes deben elaborar un ensayo respondiendo a la pregunta ¿Es la Política Compatible con la Ética? Detalla las razones por las cuales debemos mostrar respeto por la forma como, de hecho, se comporta el hombre y, al mismo tiempo, la instancia desde la cual formulamos principios y criterios acerca de cómo debemos comportarnos y hacia dónde debemos dirigir nuestra acción.** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **INTRODUCTORY PERFORMANCE**  **Activation of background knowledge by doing:**  **Los estudiantes diseñan un cuadro sinóptico o mapa conceptual a manera de toma de apuntes de la observación de los videos sobre la “Historia de la Política” Para redactar el primer párrafo de su ensayo donde justifiquen cómo la política a lo largo de la historia ha influido en el tipo de sociedad actual. Mostrando respeto por el comportamiento, la conducta y el actuar de hombre en cuanto hombre.** | | | |
| **Date** | **CLASS** |  | | | |
|  |  | **GROUP 1/CENTERS**  **(VISUAL )** | **GROUP 2**  **(AUDITORY/VERBAL)** | **GROUP 3/ CENTERS**  **(KINESTHETIC)** | **STUDENT INITIATED PERFORMANCE**  **FOLLOW-UP** |
| Octubre 19,20, 21, 22, 25 y 26 de 2010 |  | Los estudiantes diseñan el cuadro sinóptico o mapa conceptual para redactar el primer párrafo del ensayo acompañados de dibujos que ilustran el trabajo. | Los estudiantes diseñan el cuadro sinóptico o mapa conceptual para redactar el primer párrafo del ensayo y lo explican oralmente. | Los estudiantes diseñan el cuadro sinóptico o mapa conceptual para redactar el primer párrafo del ensayo y diseñan la secuencia de ideas a través de una historieta organizada en secuencias. | Los estudiantes escogen una actividad para realizar, de su propia iniciativa y ser incluida en el producto final. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Methodology:\_\_\_5,10,21\_**  **Assessment:\_9,12,\_\_\_ Materials: \_\_1,2\_\_ # of Groups:\_\_\_\_\_\_Rotation(CT, TD,CD,I)\_\_\_\_\_\_** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **INTERMEDIATE PERFORMANCE**  **A partir de la pregunta: ¿Qué es el Estado en Colombia?, los estudiantes preparan y redactan el segundo párrafo del ensayo donde exprese la organización y funcionamiento del Estado Colombiano. Promoviendo el buen hacer y el rechazo de lo que está mal hecho.** | | | |
| **Date** | **CLASS** |  | | | |
|  |  | **GROUP 1/ROTATION** | **GROUP 2/ROTATION** | **GROUP 3/ ROTATION** | **STUDENT INITIATED PERFORMANCE**  **FOLLOW-UP** |
| **NOV. 4, 11, 12, 18**  **DE 2010** |  | Los estudiantes responden a la pregunta ¿Qué es el Estado en Colombia? A partir de lo leído en el texto guía para estructurar el argumento central de su ensayo. Evidenciando en su trabajo la ética que debemos conservar por el buen hacer y el rechazo por lo que está mal hecho y generar mínimo 3 preguntas relacionadas con el Estado. Para esto leerán el texto guía y responderán las preguntas sobre el Estado Colombiano. | Los estudiantes responden a la pregunta ¿Qué es el Estado en Colombia? A partir de lo leído en el texto guía para estructurar el argumento central de su ensayo. Evidenciando en su trabajo la ética que debemos conservar por el buen hacer y el rechazo por lo que está mal hecho y generar mínimo 3 preguntas relacionadas con el Estado. Para esto observaran los videos sobre “El Estado Social de Derecho”. | Los estudiantes responden a la pregunta ¿Qué es el Estado en Colombia? A partir de lo leído en el texto guía para estructurar el argumento central de su ensayo. Evidenciando en su trabajo la ética que debemos conservar por el buen hacer y el rechazo por lo que está mal hecho y generar mínimo 3 preguntas relacionadas con el Estado. Para esto leen la definición del concepto Estado , tomado del diccionario político (documento fotocopiado) | Los estudiantes escogen una actividad para realizar, de su propia iniciativa y ser incluida en el producto final. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Methodology:\_\_\_5,10,21\_**  **Assessment:\_9,12,\_\_\_ Materials: \_\_1,2\_\_ # of Groups:\_\_\_\_\_\_Rotation(CT, TD,CD,I)\_\_\_\_\_\_** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **INTERMEDIATE PERFORMANCE**  **Los estudiantes crean el cuerpo del ensayo respondiendo a la pregunta ¿Es la Política Compatible con la Ética?, fundamentando el concepto de ética y de Política a partir de la observación de videos sobre los regímenes políticos, la democracia Ideologías Políticas en Latinoamérica”** | | | |
| **Date** | **CLASS** |  | | | |
|  |  | **GROUP 1/CENTERS**  **VISUAL** | **GROUP 2/CENTERS**  **AUDITORY /VERBAL** | **GROUP 3/ CENTERS**  **KINESTHETIC** | **STUDENT INITIATED PERFORMANCE**  **FOLLOW-UP** |
|  | **NOV. 26, 29,**  **DIC. 6,7**  **ENERO 17, 20 Y 21** | **Los estudiantes leen el texto guía sobre los “Regímenes políticos”, “La Democracia”, las Ideas políticas en Latinoamérica y la Sociedad civil responden los cuestionarios y generan las ideas de ética y política para el ensayo. Complementan la lectura con la observación de los videos que les corresponde.**  **Ilustraciones del texto acompañan las ideas para incluir en el ensayo.** | **Los estudiantes leen el texto guía sobre los “Regímenes políticos”, “La Democracia”, las Ideas políticas en Latinoamérica y la Sociedad civil responden los cuestionarios y generan las ideas de ética y política para el ensayo. Complementan la lectura con el documental o video correspondiente. Acompañan una explicación oral de lo leído.** | **Los estudiantes leen el texto guía sobre los “Regímenes políticos”, “La Democracia”, las Ideas políticas en Latinoamérica y la Sociedad civil responden los cuestionarios y generan las ideas de ética y política para el ensayo. Complementan la lectura con el documental o video correspondiente. Diseñar un crucigrama con la información más importante para ellos.** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Methodology:\_\_\_5,10,21\_**  **Assessment:\_9,12,\_\_\_ Materials: \_\_1,2\_\_ # of Groups:\_\_\_\_\_\_Rotation(CT, TD,CD,I)\_\_\_\_\_\_** | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Febrero 7** | **FINAL PERFORMANCE**  **Seleccione su propia manera de presentar su propuesta (visuales, auditivos/verbales o cenestésicas / )Para**  **Redactar un ensayo respondiendo a la pregunta ¿Es la Política Compatible con la Ética? Detallando las razones por las cuales debemos mostrar respeto por la forma como, de hecho, se comporta el hombre y, al mismo tiempo, la instancia desde la cual formulamos principios y criterios acerca de cómo debemos comportarnos y hacia dónde debemos dirigir nuestra acción.** |